

110

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок»

ПРИКАЗ

02.12. 2024

116/27-26-170/1

О корректировке Программы развития МДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№27 «Петушок»

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 №1028

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действия с 02.12.2024 года изменения и дополнения в Программу развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» на 2022-2026 гг. от 07.04.2022 года (далее – Программа развития) (Приложение 1)
2. Зам. зав. Кудриной Е.В. и Кауровой И.В. обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития в течение всего срока ее реализации.
3. Зам. зав. Кудриной Е.В. или Кауровой И.В. разместить данный документ на официальном сайте МДОУ в подразделе «Образование».
4. Делопроизводителю Скрипка С.В. ознакомить вышеуказанных сотрудников ДОО с данным приказом под роспись.
5. Контроль исполнения приказа возложить на зам. зав. Каурову И.В.

Заведующий



Е.В. Колодкина

Ознакомлены:
Кудрина Е.В.
Каурова И.В.



**Изменения и дополнения в Программу развития
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» на 2022-2026 гг.**

1. Внести изменения и дополнения в Паспорт программы развития следующего содержания:

Дополнить цель программы развития	Создание интегрированной инновационной модели образовательной среды детского сада, обеспечивающей развитие личности ребенка, <i>способствующей воспитанию ребёнка-патриота, наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны</i> , как условие повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.
Дополнить 1 задачу:	Совершенствовать развивающую образовательную среду МДОУ, обеспечивающую оптимальную организацию социальной ситуации развития и успеха ребенка, <i>формирование неосознанного патриотизма</i> посредством личностно-ориентированных и развивающих образовательных технологий, организации современной интерактивной развивающей предметно-пространственной среды.
Внести изменения в 1 ожидаемый результат реализации программы	Создана интегративная инновационная модель развивающей образовательной среды МДОУ, <i>способствующая всестороннему личностному росту ребенка, формированию патриотизма, уважения к культурному наследию и традициям русского народа, а также ответственности за будущее Родины.</i>

2. В Концептуальный раздел добавить:

- ценности «Родина и природа»: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем — на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

3. В пункт программы Развития 2.5 «Эталонная модель выпускника МДОУ (как желаемый результат), добавить:

- 7. Критерий успешности дошкольника «Патриотичный ребенок» по методике:

И.Н.Астахова, Н.Н.Карпович Диагностический материал по патриотическому воспитанию дошкольников. - Тимашевск, 2023 – 28 с.

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
7. Критерий аспекта успешности дошкольника «Патриотичный ребенок»			
Патриотические представления Патриотические убеждения Возможности дальнейшего развития	Диагностическая карта экспертной оценки патриотической воспитанности (А.К. Маркова).	1 раз в год	Зам. заведующего
Задание 1 «Родной город» Задание 2 «Символика родной страны, города» Задание 3 «История народной культуры и традиций» Задание 4 «Патриотические чувства к стране» Задание 5 «Личностное отношение к родному городу»	Методики диагностики уровня патриотического воспитания дошкольников (М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева)	1 раз в год	Зам. заведующего
Диагностические методики определения уровня патриотического воспитания у дошкольников.	Диагностическая беседа (авторы О. Алексеева, Л. Петропавловская)	1 раз в год	Зам. заведующего
Для изучения уровня эмоционального компонента патриотизма старших дошкольников используется экспериментальная ситуация.	И.Н.Астахова, Н.Н.Карпович Диагностический материал по патриотическому воспитанию дошкольников.	1 раз в год	Зам. заведующего
Для изучения поведенческого компонента патриотизма у старших дошкольников используются задания по выполнению трудовых поручений общественного характера	Н.В. Алешина «Трудовые поручения»	1 раз в год	Зам. заведующего